

|          |          |
|----------|----------|
| Inizio   | Fine     |
| 24-10-26 | 16-01-27 |



# Programma Livorno - I Anno

## Autunno 2026

| GIORNO     | MODULO  | ARGOMENTO                                                                                                                                                                           | TIPOLOGIA | ORE | LUOGO-ORARIO                                                | DOCENTE                             | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOTE INCONTRO                   |
|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 30/09/2026 | On Line | Presentazione                                                                                                                                                                       |           |     |                                                             |                                     | Richiamo rigoroso alla <b>serietà</b> del corso senza perdere il valore <b>dell'accoglienza e l'aspetto motivazionale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| 24/10/2026 | 1       | <b>Che cos'è il Minibasket</b><br><i>Evoluzione didattica e metodologica</i><br><i>Quadri di attività e ambiti di riferimento</i>                                                   | T         | 1   | Livorno<br>PALACOSMELLI                                     | BERTOLI<br>BERGANTINI               | Prima parte teorica da realizzare in palestra o in aula adiacente.<br>Presentazione generale con riferimento focalizzato su <b>quadri - ambiti - obiettivi e strumenti</b> .<br>Cenno alle modalità di gioco e alla coerenza con la visione <b>#forlife</b> del Minibasket                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Per spiegare e accogliere       |
|            | 2       | <b>Insegnare Minibasket: il bambino e il suo movimento</b><br><i>Le capacità senso percettive - Approfondimenti a cura dello staff</i><br><i>Attività di confronto dei corsisti</i> | P         | 3   | DALLE ORE 9:00<br>ALLE ORE 13:00                            | BERTOLI<br>BERGANTINI               | Per quanto riferito alla parte pratica rimane la modalità precedente:<br>- descrizione di un <b>contesto per le prime conoscenze</b> (no gioco ponte e partita)<br>- <b>1 gioco per ogni fase</b> per i quadri successivi (dalle conoscenze alle competenze)<br>- attività dedicate a una <b>capacità senso-percettive</b> privilegiando il <b>visivo</b><br>- chiusura attività con <b>lavori di gruppo</b> , utilizzando anche il testo, gruppi coinvolti su quadri diversi con focus su capacità senso-percettiva diversa (acustico o tattile). Consegna lavori a fine incontro. | Subito in campo fin dall'inizio |
| 7/11/26    | 3       | <b>Il bambino e il suo sviluppo nel gioco</b><br><i>Ambito socio-relazionale</i>                                                                                                    | T         | 1   | PISA VECCHIANO                                              | BERTOLI<br>BRESCHI                  | Prima parte teorica da realizzare in palestra o in aula adiacente.<br>Approfondimenti riferiti all'importanza del gioco e come la crescita di un bambino sia strettamente correlata alle relazioni che il gioco determina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|            | 4       | <b>Insegnare Minibasket: il bambino e il suo movimento</b><br><i>Gli schemi motori di base - Approfondimenti a cura dello staff</i><br><i>Attività di confronto dei corsisti</i>    | P         | 3   | DALLE ORE 9:00<br>ALLE ORE 13:00                            | BERTOLI<br>BRESCHI                  | Per quanto riferito alla parte pratica rimane la modalità precedente:<br>- descrizione di un <b>contesto per le prime conoscenze</b> (no gioco ponte e partita)<br>- <b>1 gioco per ogni fase</b> per i quadri successivi (dalle conoscenze alle competenze)<br>- attività dedicate a <b>uno schema motorio di base privilegiando il correre</b><br>- chiusura attività con <b>lavori di gruppo</b> , utilizzando anche il testo, gruppi coinvolti su quadri diversi con focus su schemi motorio i base diversi (lanciare e afferrare insieme). Consegna lavori a fine incontro     |                                 |
| 21/11/26   | 5       | <b>Il bambino e la sua crescita</b><br><i>Ambito medico-scientifico</i>                                                                                                             | T         | 2   | Follonica –<br>PALAGOLFO                                    | BERTOLI<br>INNOCENTI                | Prima parte teorica da realizzare in palestra o in aula adiacente.<br>Approfondimenti riferiti all'ambito medico-scientifico (riferimenti generali invariati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|            | 6       | <b>Insegnare Minibasket: il bambino e il suo sviluppo</b><br><i>Esempi di fase di attivazione riferite allo sviluppo motorio (carico)</i>                                           | P         | 2   | DALLE ORE 9:00<br>ALLE ORE 13:00                            | BERTOLI<br>INNOCENTI                | Per quanto riferito alla parte pratica :<br>- descrizione di un <b>contesto per le prime conoscenze</b> (no gioco ponte e partita)<br>- esempi di <b>fasi di attivazione riferiti all'importanza del carico</b> e degli stimoli correlati alle varianti e alle modifiche sui diversi quadri di attività                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 5/12/26    | 7/8     | <b>Insegnare Minibasket: il bambino e il suo sviluppo</b><br><i>Allenare le capacità Motorie dalle prime conoscenze alle competenze</i>                                             | P         | 4   | PISA VECCHIANO<br>DALLE ORE 9:00<br>ALLE ORE 13:00          | BERTOLI<br>INNOCENTI                | Attività pratica per la quale rimane la modalità precedente:<br>- descrizione di un <b>contesto per le prime conoscenze</b> o gioco ponte e partita<br>- 1 gioco per ogni fase per i quadri successivi (dalle conoscenze alle competenze)<br>- attività dedicate ad almeno <b>2 capacità motorie privilegiano le capacità generali</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|            | 9       | <b>Il Bambino ed il suo mondo</b><br><i>Easybasket Per la scuola primaria i progetti della federazione</i>                                                                          | P         | 1   | Follonica –<br>PALAGOLFO                                    | BERTOLI<br>INNOCENTI<br>(MARANGONI) | Prima parte teorica da realizzare in palestra o in aula adiacente.<br>Approfondimenti riferiti alla scuola, <b>all'Easybasket</b> come ideale strumento di promozione e ai progetti realizzati dalla Federazione Italiana Pallacanestro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|            | 10      | <b>Insegnare EasyBasket</b><br><i>Proposte pratiche per la scuola primaria e secondaria di 1° grado</i>                                                                             | P         | 3   | DALLE ORE 9:00<br>ALLE ORE 13:00                            | BERTOLI<br>INNOCENTI<br>(MARANGONI) | Per quanto riferito alla parte pratica :<br>- esempi di <b>proposte dedicata alla scuola primaria</b> (una per la 1^, una per la 2^ o 3^ e una per la 4^ o 5^), attività individuate all'interno del testo Insegnare Easybasket nella Scuola Primaria.<br>- esempi di <b>proposte dedicata alla scuola secondaria di 1° grado</b> (una per la 1^, una per la 2^ o 3^), attività individuate all'interno del testo Insegnare la Pallacanestro nella Scuola.                                                                                                                          |                                 |
|            |         |                                                                                                                                                                                     |           |     |                                                             |                                     | Chiudere l'incontro con l'assegnazione dei compiti per la giornata di verifica finale:<br>- i compiti devono essere un contesto per le prime conoscenze o 3 giochi delle diverse fasi per i quadri successivi<br>- assegnare la capacità e il quadro specifico a ciascuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| 16/1/27    | 11/12   | <b>Insegnare Minibasket: una prima verifica</b><br><i>Attività individuale di approfondimento, osservazione e sintesi a cura dello staff</i>                                        | P         | 4   | Livorno<br>PALACOSMELLI<br>DALLE ORE 9:00<br>ALLE ORE 13:00 | BERTOLI<br>BERGANTINI               | Lo <b>Staff decide quali corsisti verranno coinvolti in campo</b> . Le proposte presentate dovranno essere occasione per richiamare a fine corso le comunicazioni fatte sui diversi quadri, utilizzando al massimo l'interazione con loro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |

La programmazione dei corsi deve seguire le linee guida indicate dal settore, eventuali modifiche o progettazioni diverse da quanto previsto dovranno essere inoltrate al Settore Minibasket per il riconoscimento e la validazione.

I moduli così strutturati non possono essere accorpati ma possono, se necessario, essere separati (da modulo di 4 ore a 2 moduli di 2 ore per facilitare l'eventuale programmazione serale).

I moduli 11 e 12 non possono essere programmati per il giorno successivo ai moduli 9 e 10, per dare il tempo ai corsisti di preparare i compiti assegnati.

La durata del corso (escluso l'incontro online) deve essere tra **un massimo di 2 mesi e un minimo di 4 settimane**.

Il Direttore del Corso, al termine dei moduli realizzati, deve provvedere alla chiusura del corso entro 15gg seguendo le procedure previste.

Tra l'incontro **ONLINE** di presentazione generale del corso e la **1^ lezione del corso 1° anno** devono trascorrere minimo 20 massimo 30 giorni

Tra il primo ed il secondo anno di corso deve essere previsto un tempo di attesa di un minimo di 2 mesi e un massimo di 6 mesi.